

# **PAGSUSULIT WIKA PAG BASA MITHIIN**

## **METODOLOHIYA SA PAGTUTURO NG WIKA MGA TEORYA, SIMULAN AT ISTRATEHIYA**

**PAQUITO B. BADAYOS, Ph.D.**

**MPW**

**PAGTUTURO PAGKATUTO**

**MGA PANANAW NA TEORETIKAL**

**Pakikinig**

**PAGSULAT**

**EBALWASYON**

**METODOLOHIYA**  
*sa*  
**PAGTUTURO NG WIKA**  
*Mga Teorya, Simulain at Istratehiya*

PAQUITO B. BADAYOS, Ph. D.  
Philippine Normal University



**Karapatang-Ari, 2016**

ng

**Grandbooks Publishing, Inc.**

at

**Paquito B. Badayos**

Walang bahagi ng aklat na ito ang maaaring gamitin o  
sipiin sa anumang anyo at pamamaraan nang walang  
nakasulat na pahintulot mula sa tagapaglathala at sa  
may-akda liban sa ilang pagsiping gagamitin sa pagrerebyu.

***Inilathala ng:***

**Grandbooks Publishing Inc.**

50 M.R. Flores St. Sto. Rosario

Kanluran, Pateros Metro Manila

Tel. Nos. 628-3882

239-2587

00077340

Email: [grandbookspublishinginc@yahoo.com](mailto:grandbookspublishinginc@yahoo.com)

**Metodolohiya sa Pagtuturo ng Wika**

ISBN 971-725-050-2

Disenyo ng Pabalat: Paquito B. Badayos

# MGA NILALAMAN

## Panimula

---

## UNANG BAHAGI: MGA PANANAW NA TEORETIKAL

---

### Kabanata I    ANG PAGTUTURO AT PAGKATUTO NG WIKA    2

Ang mga Batang Mag-aaral at ang Pagtuturo ng Wika,, 3  
Ang mga May-edad na Mag-aaral, 7  
Ang mga Tinedyer na Mag-aaral, 9  
Balik-Isip: Sagutin at Gawin, 12

### Kabanata 2    PAANO NATUTUTUHAN ANG WIKA?    13

Teoryang Behaviorist, 14  
Teoryang Innative, 15  
Teoryang Kognitib., 15  
Teoryang Makatao, 16  
Pagkatuto vs Akwisisyong ng Wika, 18  
Balik-Isip: Sagutin at Gawin, 20

### Kabanata 3    MGA SALIK SA MATAGUMPAY NA PAGKATUTO NG WIKA    21

Motibasyon, 22  
Ang mga Guro, 23  
Ang mga Mag-aaral, 24  
Mga Istilo sa Pagkatuto, 25  
Balik-Isip: Sagutin at Gawin, 28

### Kabanata 4    MGA YUGTO SA PAGKATUTO NG WIKA    29

Pasumala (Random), 30  
Unitary, 30  
Ekspansyon at Delimitasyon, 31  
Kamalayang Istruktural, 32  
Otomatik, 32  
Malikhain, 32  
Balik-Isip: Sagutin at Gawin, 34



**Kabanata 5 SAAN AKO MAGSISIMULA?**

Obserbasyon sa Isang Klasrum, 37  
 Pagkatapos ng Obserbasyon, 40  
 Ang Daigdig ng Klasrum, 47  
 Balik-Isip: Sagutin at Gawin, 49

**Kabanata 6 ANG PAGTUTURO NA BATAY SA MGA SIMULAIN 50**

Mga Simulaing Kognitibo, 51  
 Mga Simulaing Pandamdamin, 54  
 Mga Simulaing Linggwistik, 57  
 Iba pang Mga Simulain sa Pagtuturo at Pagkatuto ng Wika, 60  
 Ilang Implikasyong Metodolohikal ng mga Simulain, 62  
 Balik-Isip: Sagutin at Gawin, 66

**Kabanata 7 PAGAPLANO SA PAGTUTURO 67**

Ang Pagpapalano...Paano?, 67  
 Mga Isinasaalang-alang sa Pagpapalano, 68  
 Mga Pananaliksik at Ilang Batayang Teoretikal sa Pagpapalano, 69  
 Ano ang Aralin/Liksiyon?, 71  
 Bakit Mahalaga ang Pagpapalano ng Aralin (Banghay-Aralin), 72  
 Mga Salik na Isinasaalang-alang sa Pagbabanghay-Aralin, 74  
 Balik-Isip: Sagutin at Gawin, 79

**Kabanata 8 MGA LAYUNIN SA PAGTUTURO 80**

Ang mga Mithiin (Goals), Tunguhin (Aims) at Layunin (Objectives) sa Pagtuturo, 81  
 Ang ABCD Pormat sa Pagbuo ng mga Layuning Pampagtuturo, 86  
 Ang Kognitib Domeyn, 87  
 Ang Banghay-Aralin, 90  
 Balik-Isip: Sagutin at Gawin, 95

**Kabanata 9 BALIK-TANAW SA MGA KLASIKONG PAMARAAN SA PAGTUTURO NG WIKA 97**

Dulog, Pamaraan, Teknik, 97  
 Pabagu-bagong Hihip ng Hangin...Palipat-lipat na Pananaw, 99  
 Pamaraang Grammar Translation, 99  
 Si Gouin at ang Series Method, 100

- Ang Pamamaraan Direct, 101
- Ang Pamamaraang Audiolingual (ALM), 102
- Ang mga "Designer Methods" ng Dekada '70, 103
- Ang Community Language Learning, 103
- Ang Suggestopedia, 105
- Ang Silent Way, 106
- Ang Total Physical Response, 107
- Ang Natural Approach, 109
- Balik-Isip: Sagutin at Gawin, 112

**Kabanata 10    ANG KASALUKUYAN: SAMUT-SARING KABATIRAN    113**

- Ang Komunikatibong Pagtuturo ng Wika (KPW), 114
- Ilang Paglililaw sa mga Jargon sa Pagtuturo, 119
- Pagtuturong Nakapokus sa Mag-aaral, 119
- Pagkatuto na Tulung-tulong, 120
- Pagkatutong Interaktib, 120
- Whole Language Education, 121
- Content -Centered Education, 122
- Pagkatutong Task-Based, 123
- Balik-Isip: Sagutin at Gawin, 124

**Kabanata 11    ANG WIKA SA EDUKASYON    125**

- Ang Pagtuturo ng Filipino, 126
- Programang Filipino sa Kurikulum, 130
  - Sa Edukasyong Elementarya, 130
  - Sa Edukasyong Sekundarya, 131
  - Sa Edukasyong Tersyarya, 134
- Balik-Isip: Sagutin at Gawin, 138

---

**IKALAWANG BAHAGI: ANG SINING NG PAGTUTURO**

---

**Kabanata 12    ANG PAGTUTURO NG PAKIKINIG    140**

- Ano ang Pakikinig, 140
- Pagkakaiba ng Pagsasalita sa Pagsulat, 141
- Bakit Kailangang Ituro ang Pakikinig, 142
- Mga Kategoriya ng Pakikinig, 143
- Mga Proseso sa Pakikinig, 143
  - Pagdinig vs Pakikinig, 143



Prosesong Top-Down, 143

Prosesong Bottom-Up, 144

Aktibong Proseso, 144

Mga Layunin sa Pagtuturo ng Pakikinig, 145

Mga Dulog sa Pagturo ng Pakikinig, 146

Bakit Mahirap ang Pakikinig, 148

Mga Patnubay/Simulain sa Pagtuturo ng Pakikinig, 151

Mga Uri ng Gawain na Ginagamit sa Iba't Ibang Uri ng

Uri ng Teksto sa Pakikinig, 153

Pagpapalano ng Isang Aralin sa Pakikinig, 155

Balik-Isip: Sagutin at Gawin, 158

**Kabanata 13    ANG PAGTUTURO NG PAGSASALITA    159**

Mga Isinasaalang-alang sa Pag-aaral ng Pagsasalita, 159

Mga Tungkulin ng Wika, 165

Mga Layunin sa Pagtuturo ng Pagsasalita, 168

Mga Gawain sa Pagsasalita na Kailangang Ituro, 175

Mga Simulain sa Pagtuturo ng Pagsasalita, 179

Pagpapalano ng Isang Aralin sa Pagsasalita, 186

Balik-Isip: Sagutin at Gawin, 188

**Kabanata 14    ANG PAGTUTURO NG PAGBASA    189**

Ano ang Pagbasa?, 189

Ilang Pagtingin sa Kalikasan ng Pagbasa, 193

Ilang Kabatiran sa mga Layunin at Proseso sa Pagbasa, 197

Iba't Ibang Pananaw sa Proseso ng Pagbasa, 201

Ang Teoryang "Bottom-Up", 201

Ang Teoryang "Top-Down", 203

Ang Teoryang Interaktib, 205

Ang Teoryang Iskema, 206

Mga Layunin sa Pagtuturo ng Pagbasa, 208

Kailan Ako Matututong Bumasa?, 212

Mga Yugto sa Pagbasa, 214

Ilang Mahalagang Bagay na Dapat Isaalang-alang sa Panimulang Pagbasa, 221

Ang Pag-unawa/Komprehensyon, 225

Ang mga Lebel ng Pag-iisip at mga Kasanayan sa Komprehensyon, 231

Mga Dulog at Istratehiya sa Paglinang ng Komprehensyon, 234

Ugnayang Tanong Sagot (UTS), 234

DR-TA, 236



DRA, 238  
ReQuest, 239  
Story Grammar, 241  
Group Mapping Activity (GMA), 243  
KWWL, 246

Balik-Isip: Sagutin at Gawin, 249

**Kabanata 15    ANG PAGTUTURO NG PAGSULAT    251**

Ang Pagsulat. . .Bakit?, 252  
Ang Pagsasalita vs Pagsulat, 253  
Ang Pagsulat: Isang Kompleks na Proseso, 256  
Mga Uri ng Sulatin, 256  
Mga Kailangan sa Pagbuo ng Sulatin, 259  
Bakit Itinuturo ang Pagsulat?, 263  
Ang Programa ng Pagsulat sa Kurikulum, 264  
Mga Yugto ng Pagkatuto sa Pagsulat, 266  
Mga panimulang Komunikatibong Gawain sa Pagsulat, 274  
Ang Simulain ng Unti-Unting Pagkontrol sa Pagsulat, 277  
    Kontroladong Pagsulat, 278  
    Pinatnubayang Pagsulat, 288  
    Malayang Pagsulat, 292  
Mga Yugto sa Prosesong Pagdulog sa Pagsulat, 294  
Mga Mungkahing Patnubay sa Pagtuturo ng Pagsulat, 298  
Pagtugon sa/at Ebalwasyon ng mga Sulatin/Komposisyon, 303  
Balik-Isip: Sagutin at Gawin, 310

**Kabanata 16    ANG PAGTUTURO AT PAGLINANG NG TALASALITAAN    311**

Ano ang Talasalitaan?, 311  
Ang Paglinang ng Talasalitaan, 312  
Ang mga Salita at Pagpapakahulugan sa mga Ito, 314  
Ang Pag-uugnayan ng mga Salita, 316  
Iba Pang Uri ng Ugnayan ng mga Salita, 318  
Kayarian ng mga Salita, 320  
Mga Istratehiya sa Paglinang ng Talasalitaan, 325  
Mga Teknik at mga Gawain sa Pagtuturo ng Talasalitaan, 330  
Balik-Isip: Sagutin at Gawin, 335

**Kabanata 17    ANG PAGTUTURO NG PANITIKAN    336**

Ang Panitikan. . .Ano Ito?, 336  
Ang Pagbasa ng Panitikan, 337  
Ang Panitikan sa Isang Klaseng Pangwika, 338  
Ang Proseso sa Pagbasa/Pag-aaral ng Panitikan, 342



|                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------|-----|
| Iba't-ibang Pagdulog sa Pagtuturo ng Panitikan,                      | 344 |
| Ang Pagtuturo ng Panitika. . . Ilang Panimulang Palagay,             | 349 |
| Mga Mungkahing Istratehniya sa Pagtuturo ng mga Akdang Pampanitikan, | 356 |
| Mga Hulwarang Banghay-Aralin sa Panitikan,                           | 367 |
| Balik-Isip: Sagutin at Gawin,                                        | 377 |

---

## **IKATLONG BAHAGI: PAGSUSULIT AT EBALWASYON**

---

### **Kabanata 18      PAGSUSULIT AT EBALWASYON      379**

|                                                                                      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Ano ang Pagsusulit?,                                                                 | 379 |
| Ang Pagsusulit vs Pagtuturo,                                                         | 380 |
| Ang Pagsusulit at ang Guro,                                                          | 381 |
| Ang Tatlong Panahon ng Pagsusulit Wika,                                              | 381 |
| Kailan Ibinibigay ang Pagsusulit,                                                    | 383 |
| Mga Uri ng Pagsusulit,                                                               | 384 |
| Ang Paghahanda ng Pagsusulit,                                                        | 387 |
| Mga Uri ng Aytem ng Pagsusulit,                                                      | 389 |
| Mga Simulaing Dapat Sundin sa Pagbuo ng Pagsusulit na may Pinamimiliang Sagot (MCQ), | 393 |
| Isang Halimbawa ng Talahanayan ng Ispesipikasyon,                                    | 396 |
| Mga Pangkasanayang Pagsusulit Wika,                                                  | 399 |
| Ang Pagsusulit sa Panitikan,                                                         | 408 |
| Balik-Isip: Sagutin at Gawin,                                                        | 414 |

### **TALASANGGUNIAN      415**



# PAGSUSULIT WIKA PAGBASA

Naglalayong magsilbing aklat para sa mga medyor ng kursong itinakda ng CHED lalo't higit sa mga mag-aaral na nagpapakadalubhasa sa pagtuturo ng/sa Filipino. Ito'y malaking ambag sa pagpapataas ng kalidad sa pagtuturo at pagkatuto ng wikang Filipino.

Sadyang inihanda para sa mga nagsasanay na maging guro, sa mga bago pa lamang sa larangan ng pagtuturo at higit sa lahat sa mga gurong malawak na ang karanasan sa pagtuturo.

- Naglalaman ng mga napapanahong kaalaman hinggil sa mga teorya at simulain sa mabisang pagtuturo at pagkatuto ng wika.
- Tumatalakay sa mga makabagong kalakaran at isyung bumabalot sa epektibong pagtuturo at pagkatuto ng wika upang magkaroon ang mga guro ng malalim na kabatiran tungo sa pagbubuo ng mahuhusay na mga desisyon sa kanilang pagtuturo.
- Binigyang pokus sa mga talakay ang mga praktikal na kaganapang pangwika sa loob at labas ng klasrum at buong ingat na isinasalang-alang ang mga teorya at simulaing may kaugnayan sa mga ito.
- Malalimang tinalakay ang kalikasan ng mga makrong kasanayan na nililina sa pagtuturo ng wika (pakikinig, pagsasalita, pagbasa at pagsulat) at ang mga mabisang metodo at teknik sa pagtuturo ng mga ito.
- Kinapapalooban ng mga gawain sa katapusan ng bawat kabanata na pinamagatang "Balik-Tanaw: Sagutin at Gawin." Inaasahan na ang mga gawain ay magsisilbing pangganyak upang ang bawat guro ay magkusa sa pagsasagawa ng isang pananaliksik-pangklasrum.